

16 августа 2022 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций района на 2023-2024 учебный год

№ п.п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Целевая аудитория	Ожидаемый результат
Повышение квалификации				
1.	Проведение постоянно действующих информационно-методических тематических семинаров по темам: «Организация инновационной деятельности в ОО»; «Формы диссеминации инновационного опыта ОО в системе образования Петроградского района», «Формы и методы оценки результативности ИД» для руководителей ИП и ответственных за инновационную деятельность в ОО	раз в 2 месяца	ответственные за ОЭР, руководители ИП, заместители директора по НМР	Обеспечение условий постоянно действующего, открытого информационного обмена между участниками инновационной деятельности, руководителями ОО, ведущих инновационную работу, формирование алгоритмов согласования исследовательских интересов ОО, отдельных педагогов и района.
2.	Проведение обучающих семинаров на базе инновационных площадок по теме ЭР	по графику ОО	методисты ОО, педагоги всех направлений	Диссеминация инновационного опыта, наработок в ОО района, поддержка номинации районного конкурса инновационных продуктов «Инновационная проба»
3.	Индивидуальные консультации для ответственных за ИД, руководителей инновационных ОО, педагогов, ведущих инновационную деятельность в ОО, по вопросам реализации инновационной деятельности в ОО	в течение года	руководители ОЭР педагоги	Решение частных методических и организационных вопросов инновационной деятельности, адресная помощь, внешняя экспертиза предлагаемых проектов и продуктов
4.	Реализация проекта «МАРАФОН: 5 шагов - от поиска идеи до написания статьи»	октябрь-май	руководители и педагоги ОО	Повышение качества публикуемых материалов, увеличение числа материалов, готовых к обобщению в формате печатной публикации
5.	Индивидуальные консультации для педагогов и руководителей ОО, изъявивших желание начать работу в статусе районной лаборатории образовательных инноваций	октябрь-январь	руководители и педагоги ОО	Разъяснение содержания основных этапов работы площадки, требований к проведению экспериментальной работы, к продуктам инновационной деятельности

6.	Подготовка и проведение IX Петроградского Педагогического Форума	ноябрь - февраль	руководители и педагоги ОО	<p>Создание открытого информационного и деятельностного пространства для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместного обсуждения актуальных вопросов образования; - конкретизации основных понятий образовательного процесса; - участия всех педагогов и руководителей района в создании единого понятийного аппарата, отражающего единое понимание различных аспектов образовательного процесса и способствующего созданию единой парадигмы ценностных ориентиров, методических и научных принципов работы педагога; - формирование и развитие экспертной культуры педагогического сообщества; - развитие инновационных характеристик личности педагога и образовательного пространства ОО района; - создание обучающих модулей для повышения квалификации педагогов в рамках ИОМ на основе мероприятий Форума
----	--	------------------	----------------------------	--

Организационно-методическое сопровождение				
1.	Разработка локальных документов по организации и сопровождению инновационной деятельности в ОО района, в том числе подготовка проекта Распоряжения администрации Петроградского района «Об организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности в системе образования Петроградского района»	июнь-август	руководители и педагоги ОО	Соблюдение законодательства РФ в области образования
2.	Подготовка и проведение районного Августовской педагогической конференции «Петроградская сторона: формируем Будущее» http://pimc.spb.ru/pedsouvet/	август	руководители ОО, педагоги района	Поведение итогов прошлого учебного года, конкретизация и постановка задач текущего учебного года по различным направлениям образовательной деятельности. Участники работы секций смогут ознакомиться с предметными результатами освоения учебного предмета в рамках Федеральных образовательных программ и обратить внимание на обновление содержания образования. Также будут найдены пути организации воспитательной работы на уроках и занятиях.
3.	Проведение консультаций и обучающих семинаров по подготовке к городскому конкурсу результатов инновационной деятельности «Сильные решения» в 2024 году	сентябрь	ответственные за ОЭР, педагоги ОО	Оказание научно-методической помощи конкурсантам, внешняя экспертиза предлагаемого продукта, психологическая поддержка участников, получение обратной связи о потребностях конкурсантов и создание адресных мер помощи.
4.	Оказание информационно-методического сопровождения ОО по подготовке к участию в различных конкурсах инновационной направленности.	по графику конкурсов	претенденты на участие в конкурсах	Оказание научно-методической помощи конкурсантам, внешняя экспертиза предлагаемого продукта, психологическая поддержка участников, получение обратной связи о потребностях конкурсантов и создание адресных мер помощи

5.	Организация информационно-методической поддержки в подготовке публичных отчетов по итогам инновационной деятельности	март, июнь	руководители и педагоги ОО	Оказание консультативной помощи для соблюдения требований к документам.
6.	Консультирование и проведение обучающих семинаров по вопросам реализации проекта ИД для лабораторий образовательных инноваций (ЛОИ) Петроградского района	сентябрь - апрель	руководители ОЭР, педагоги ЛОИ	Повышение профессионального мастерства педагогов-инноваторов в процессе ведения инновационной работы в статусе ЛОИ
7.	Организация и проведение районного конкурса инновационных продуктов	ноябрь - апрель	участники конкурса	Увеличение количества участников номинации «Инновационная проба, создание условий диссеминации опыта создания и реализации в образовательном процессе новшеств. Развитие культуры презентации, педагогической рефлексии инновационного опыта, привлечение партнеров из других регионов, пополнение базы инновационных инструментов, способствующих эффективной реализации проектов РОС.
8.	Организация работы экспертных групп	в течение года	участники общественно-профессиональной экспертизы	Увеличение числа тиражируемых инновационных/профессиональных разработок. Развитие экспертной культуры. Сформирована система «помогающих» профессиональных практик сообщества педагогов Петроградского района
9.	Организация и проведение общественно-профессиональной экспертизы ИД ОО района, имеющих статус ФИП, ЭП, РЦОО, ЛОИ (в рамках подготовки и проведения Районной конференции образовательных инноваций)	апрель	участники общественно-профессиональной экспертизы	Получение обратной связи о качестве работы инновационных площадок, развитие экспертной культуры и культуры и навыков командной работы, обсуждение проблемных вопросов организации инновационной деятельности в ОО и получение адресной помощи и/или рекомендаций.

10.	Организация участия ОО Петроградского района в конкурсном отборе на признание региональными/федеральными инновационными площадками, а также региональными стажировочными площадками.	сентябрь-май	руководители, заместители руководителей по ОЭР	Повышение научно-методической грамотности, презентационной культуры, навыков оформления документов, качества педагогической работы, экспертной и исследовательской культуры педагога
11.	Организация участия ОО Петроградского района в мероприятиях XIV Петербургского международного образовательного форума	ноябрь-март	руководители, педагоги ОО	Развитие конкурентоспособности ОО на рынке образовательных услуг, повышения качества образования и качества работы педагогов, внешняя экспертиза работы ОО и педагогов, развитие навыков педагогической рефлексии, самоанализа опыта работы.
12.	Совещания экспертов по ИД	октябрь, март, май	эксперты районного Координационного совета	Согласование стратегии и методов развития РОС, формирование перечня актуальных запросов педагогов и руководителей, организация деятельности по поддержке и сопровождению работы конкретных ОО, согласование исследовательских интересов ОО и педагогов и РОС.
13.	Заседания Координационного совета по инновационной деятельности и стратегическому развитию при администрации Петроградского района	1 раз в 2 месяца, по необходимости	члены совета	Контроль и коррекция осуществляемой деятельности, согласование перечня образовательных мероприятий, способствующих решению актуальных задач РОС.
Аналитическая деятельность				
1.	Мониторинг эффективности внедрения продуктов инновационной деятельности в образовательные учреждения Петроградского района	февраль-май	ИП	Выявление инновационного потенциала представленных в районе продуктов для реализации проектов РОС. Включение инновационных продуктов в деятельность ОО, формирование списка продуктов-участников номинации «Инновационная проба»

2.	Промежуточная экспертиза инновационной деятельности ОО	апрель	участники экспертизы	Выявление уровня эффективности и формирование рекомендаций по ведению инновационной работы
3.	Оценка перспектив инновационной деятельности ОО на новый учебный год с возможностью присвоения ОО инновационного статуса	март - июнь	члены Координационного совета, руководители ОО	Совместное экспертное обсуждение результатов ИД (инновационных продуктов) с целью формирования списка участников городских и региональных конкурсов инновационной тематики, рекомендаций по диссеминации полученного опыта
4.	Мониторинг/подведение итогов реализации Программы развития РОС 2020-2024 «Действуем, ориентируясь на ценности: открытость, качество, партнёрство»	февраль - июнь	члены КС, руководители ОО	Выявление перспектив и точек роста на основе анализа эффективности реализации годового плана Программы РОС 2020-2024 .
5.	Разработка Программы развития РОС 2025-2030	февраль - июнь	члены КС, руководители ОО	Развитие РОС.
Информационная поддержка				
1.	Размещение и постоянное обновление информации об ИД на сайтах ИМЦ и ИП, на портале РОС и сайте инновационной деятельности Петроградского района	в течение года	ИП, инновационные ОО	Открытость и доступность актуальной информации
2.	Информационно-методический портал «УЛеЙ» – поддержка инновационной и исследовательской деятельности педагогов района	в течение года	ИП, инновационные ОО	Развитие инновационной корпоративной и индивидуальной культуры педагогов Петроградского района
3.	Информационно-методический ресурс «СОВА – поддержка сетевой работы с одарёнными детьми.	в течение года	Педагоги и методические объединения ОО	Методическое и организационное сопровождение мероприятий и проектов, обеспечивающих работу с одарёнными детьми

4.	<p>Информационно-методический ресурс «САМОКАТ – Сам качу в цифру!» Самоучитель цифровой грамотности для педагогов;</p> <p>«САМОКАТ. Сам учусь: функциональная грамотность» (ресурс для развития актуальных компетенций педагогов в формате самостоятельного проектирования индивидуального образовательного маршрута). Варианты индивидуального и группового использования ресурса, в том числе и для организации и проведения Тичбурга (интерактивного образовательного пространства повышения квалификации)</p>	<p>февраль март</p>	<p>Педагоги, методические объединения ОО</p>	<p>Методическое и организационное сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов, поддержка самообразования педагогов, формирования экспертных компетенций и методической культуры.</p>
5.	<p>Выпуск раздела информационно-методического сборника «Вестник» «Инновации для чайников» (по материалам районной конференции образовательных инноваций 2023)</p>	<p>май</p>	<p>педагоги и руководители ОО, руководители ИП</p>	<p>Формирование открытого информационного ресурса, освещающего вопросы организации и научно-методического сопровождения инновационной деятельности через опыт конкурных педагогов и ОО, диссеминация опыта.</p>
6.	<p>Подготовка материалов к публикациям</p>	<p>ежемесячно</p>	<p>ИП, инновационные ОО</p>	<p>Сбор и коррекция материалов для издания</p>